

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
  Ю.В. Арсенина  
«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ (ДЕТСКАЯ  
ХИРУРГИЯ)

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

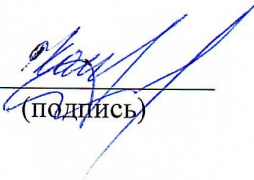
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## **1.Цели и задачи дисциплины**

**1.1** Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-6, ПК- 1, 4, 7, 19, 24, 27.

**1.2** Задачи дисциплины:

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные этапы работы палатной медицинской сестры в детском хирургическом стационаре; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

#### **Уметь:**

выполнять манипуляции палатной медицинской сестры детского хирургического отделения, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### **Владеть:**

навыками ухода за хирургическими больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными, послеоперационными больными. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1.** Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в третьем семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы неотложной помощи, топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенероло-

гия, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций: УК-6, ПК- 1, 4, 7, 19, 24, 27.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                  |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования<br>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ | важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования | определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ |
| ПК-1            | Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информа-                                                                                       | ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осу-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших                                                                                                                                                                                                                                  | Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и                                                                                                                                                                              | Навыком общения с ребенком любого возраста и его родствен-                                                               |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      | цию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком | <p>ществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</li> <li>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</li> <li>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</li> <li>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | никами с целью сбора анамнеза                    |
| ПК-4 | Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка              | <p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</li> <li>- Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по воз-</li> </ul> | Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возраст- | <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания меди-</li> </ul> | Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка |

|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                   | <p>растно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</li> <li>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</li> </ul> | <p>ных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические и возраст-но-половые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возраст-но-половым группам</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возраст-но-половым группам в норме и при патологических процессах</li> </ul> | цинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| ПК-7 | Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям | <p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>                                             | <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> | <p>Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                             | состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| ПК-19 | Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию | <p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> | <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> | <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> | Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком |
| ПК-24 | Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, эле-                                                                                           | <p>ИПК 24.1 Знает:</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирова-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за                                             |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | ментов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп | ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья<br>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп<br>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп<br>ИПК 24.2 Умеет:<br>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья<br>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп<br>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп | лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья<br>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп<br>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп | ния здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья<br>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп<br>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп | ребенком, элементов здорового образа жизни                     |
| ПК-27 | Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                   | ИПК 27.1 Знает:<br>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде<br>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»<br>ИПК 27.2 Умеет:<br>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>- Работать в информационных системах и информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде<br>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»                                                                                | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                      | вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде |



|  |  |                                    |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
|  |  | коммуникативной сети<br>«Интернет» |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| № п/п | Коды компетенций       | Наименование раздела дисциплины                                                                            | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 4                      | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | УК-6                   | Понятие о медицинской этике (деонтологии).<br>Общие принципы работы палатной медицинской сестры.           | Понятие о деонтологии и медицинской этике. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной ребенок, медицинский работник – родители больного ребенка, медицинский работник – медицинский работник. Личностные характеристики медицинского работника. Высокая квалификация медицинского работника, эрудиция, стремление к профессиональному совершенству. Нормы общения в медицинской профессии. Общение с пациентом при осуществлении ухода за больными. Понятие о врачебном долге. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты.<br>Обязанности палатной медицинской сестры Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. |
| 2.    | УК-6<br>ПК-19<br>ПК-24 | Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике и лечении хирургических заболеваний у детей | Профилактика – приоритетный принцип отечественного практического здравоохранения. Основные направления и виды профилактики. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов. Курение, алкоголизм и наркомания будущих родителей как факторы риска возникновения пороков развития ребенка. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | ПК-27                  | Организация работы детской больницы                                                                        | Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения и учета лекарств. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.<br>Асептика и антисептика в хирургии. Понятие о «чистых» и гнойных больных. Организация работы чистой и гнойной перевязочных детского хирургического отделения. Профилактика внутрибольничной инфекции.                                                                                     |
| 4.    | ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7   | Уход и наблюдение за больным ребенком                                                                      | Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств. Ванны гигиенические и лечебные. Профилактика пролежней. Уход и наблюдение за ребенком с гнойными хирургическими заболеваниями. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Уход и наблюдение за ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                 | бенком с хирургическими заболеваниями органов дыхания. Техника оксигенотерапии. Доврачебная помощь при остановке дыхания. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями органов пищеварения. Особенности ухода за больными с кишечными и мочевыми стомами. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным ребенком с хирургическими заболеваниями.                                                                        |
| 5. | ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 | Техника медицинских манипуляций | Способы и методы применения лекарственных средств. Правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания. Техника исследования пульса и артериального давления. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляции. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                          | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 3                              |  |  |
| Аудиторная работа, в том числе           | 0,6                            | 22                               | 22                             |  |  |
| Лекции (Л)                               | 0,1                            | 6                                | 6                              |  |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             |                                |                                  |                                |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                |                                |                                  |                                |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)   | 0,5                            | 16                               | 16                             |  |  |
| Семинары (С)                             |                                |                                  |                                |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 0,4                            | 14                               | 14                             |  |  |
| Научно-исследовательская работа студента |                                |                                  |                                |  |  |
| Промежуточная аттестация                 |                                |                                  |                                |  |  |
|                                          |                                |                                  |                                |  |  |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>36</b>                      |  |  |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| №<br>п/п | №<br>се-<br>мест<br>ра | Наименование разде-<br>ла дисциплины                                                                                 | Виды учебной работы* (в АЧ) |    |     |   |     |           |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|---|-----|-----------|
|          |                        |                                                                                                                      | Л                           | ЛП | КПЗ | С | СРС | все<br>го |
| 1        | 3                      | Понятие о медицин-<br>ской этике (деонтоло-<br>гии).<br>Общие принципы ра-<br>боты палатной меди-<br>цинской сестры. | 2                           |    | 8   |   | 5   | 15        |
| 2        | 3                      | Роль здорового обра-<br>за жизни ребенка и<br>родителей в профи-<br>лактике заболеваний<br>у детей                   | 2                           |    | 4   |   | 5   | 11        |
| 3        | 3                      | Организация работы<br>детской больницы                                                                               | 2                           |    | 4   |   | 5   | 11        |
| 4        | 3                      | Уход и наблюдение за<br>больным ребенком                                                                             | 1                           |    | 4   |   | 5   | 10        |
| 5        | 3                      | Техника медицинских<br>манипуляций                                                                                   | 1                           |    | 4   |   | 2   | 7         |
|          |                        | ИТОГО                                                                                                                | 6                           |    | 16  |   | 14  | 36        |

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические за-  
нятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

| №<br>п/п | Наименование тем лекций                                                                                                                                                                    | Объем в АЧ   |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|          |                                                                                                                                                                                            | 3<br>семестр | семестр |
| 1        | Основы сестринского дела в детской хирургии. Деонтологиче-<br>ские правила работы медсестры в детском стационаре.                                                                          | 1            |         |
| 2        | Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профи-<br>лактике и лечении хирургических заболеваний у детей.<br>Особенности работы перевязочного кабинета хирургического<br>стационара | 1            |         |
| 3        | Уход и наблюдение за больным ребенком. Особенности рабо-<br>ты процедурного кабинета хирургического стационара                                                                             | 2            |         |
| 4        | Техника важнейших медицинских манипуляций в детском хи-<br>рургическом стационаре                                                                                                          | 2            |         |
| 5.       | Основы экстренной доврачебной помощи при критических со-<br>стояниях у детей                                                                                                               | 2            |         |
|          |                                                                                                                                                                                            |              |         |
|          | ИТОГО                                                                                                                                                                                      | 6            |         |

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

| №<br>п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ   |         |
|----------|---------------------------------------|--------------|---------|
|          |                                       | 3<br>семестр | семестр |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1 | Этика и деонтология в медицине. Роль медицинского работника в санитарном просвещении населения, важность здорового образа жизни в профилактике заболеваний у детей. Особенности работы детского хирургического стационара. | 5  |  |
| 2 | Принципы работы постовой медицинской сестры. Медицинская документация. Уход и наблюдение за детьми разного возраста с хирургическими заболеваниями                                                                         | 5  |  |
| 3 | Работа процедурного кабинета детского хирургического стационара                                                                                                                                                            | 5  |  |
| 4 | Работа перевязочного кабинета детского хирургического стационара                                                                                                                                                           | 5  |  |
| 5 | Экстренная помощь при критических состояниях у детей                                                                                                                                                                       | 4  |  |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                      | 16 |  |

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

| №<br>п/п | Виды и темы СРС                                                                                                               | Объем в АЧ   |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|          |                                                                                                                               | 3<br>семестр |  |
| 1        | Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю                  | 5            |  |
| 2        | Работа с лекционным материалом                                                                                                | 5            |  |
| 3        | Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ                                                    | 5            |  |
| 4        | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками | 7            |  |
|          | Всего                                                                                                                         | 14           |  |

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

| №<br>п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Методика проведения постурального дренажа.                | 3       |
| 2        | Аппарат Боброва и его назначение                          | 3       |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| № | № | Формы | Наименование | Оценочные средства |
|---|---|-------|--------------|--------------------|
|---|---|-------|--------------|--------------------|

| п / п | се ме ст ра | контроля               | раздела дисциплины                                                                            | Виды                          | Кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов тестовых заданий                                         |
|-------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2           | 3                      | 4                                                                                             | 5                             | 6                         | 7                                                                         |
| 1.    | 3           | Контроль освоения темы | Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы работы палатной медицинской сестры. | Тестовые задания              | 15                        | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |             |                        |                                                                                               | Проверка практических умений. | 3                         | 15                                                                        |
| 2.    | 3           | Контроль освоения темы | Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике заболеваний у детей            | Тестовые задания              | 30                        | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |             |                        |                                                                                               | Проверка практических умений. | 3                         | 15                                                                        |
| 3.    | 3           | Контроль освоения темы | Организация работы детской больницы                                                           | Тестовые задания              | 30                        | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |             |                        |                                                                                               | Проверка практических умений. | 3                         | 15                                                                        |
| 4     | 3           | Контроль освоения темы | Уход и наблюдение за больным ребенком                                                         | Тестовые задания              | 30                        | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |             |                        |                                                                                               | Проверка практических умений. | 3                         | 15                                                                        |
| 5     | 3           | Контроль освоения темы | Техника медицинских манипуляций                                                               | Тестовые задания              | 30                        | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |             |                        |                                                                                               | Проверка практических умений. | 3                         | 15                                                                        |

### Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания

#### Время постановки клизмы перед плановыми операциями:

- за сутки до операции

- вечером перед операцией
- утром в день операции
- клизма не показана
- за час до операции

**Время постановки клизмы перед экстренной операцией:**

- - за 6 часов до операции
- - за 2 часа до операции
- - непосредственно перед операцией
- - клизма не показана

**Текущая уборка процедурного кабинета проводится:**

- - 2 раза в день
- - моющим средством и дезраствором
- - УФО и проветривание помещения
- - все перечисленное верно

**Частота пульса у ребенка в возрасте 1-го года**

- а) 80 в минуту
- б) 70-72 в минуту
- в) 100 в минуту
- г) 135-140 в минуту
- д) 120 в минуту

**При первом обследовании больного частоту периферического пульса необходимо подсчитывать в течении:**

- а) 30 сек.
- б) 60 сек
- в) 15 сек

**Оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси:**

- а) 15-20%
- б) 40-60%
- в) 75-80%
- г) 95%

**Вопросы для текущего контроля:**

**Понятие о медицинской этике (деонтологии).**

**Общие принципы работы палатной медицинской сестры.**

1. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
2. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной ребенок, медицинский работник – родители больного ребенка, медицинский работник – медицинский работник.
3. Личностные характеристики медицинского работника.
4. Нормы общения в медицинской профессии.
5. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты.
6. Обязанности палатной медицинской сестры в детском хирургическом отделении
7. Асептика и антисептика в хирургии.

8. Понятие о «чистых» и гнойных больных. Организация работы чистой и гнойной перевязочных детского хирургического отделения.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции.

### **Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике заболеваний у детей**

1. Основные направления и виды профилактики.
2. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов.
3. Курение, алкоголизм и наркомания будущих родителей как факторы риска возникновения пороков развития ребенка.
4. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.
5. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.

### **Организация работы детской больницы**

1. Организация и работа детского хирургического отделения
2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры в детском хирургическом отделении
3. Организация рабочего места медицинской сестры.
4. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств.
5. Порядок хранения и учета лекарств.
6. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

### **Уход и наблюдение за больным ребенком**

1. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Применение наружных средств.
2. Профилактика пролежней.
3. Уход и наблюдение за ребенком с гнойными хирургическими заболеваниями.
4. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
5. Уход и наблюдение за ребенком с хирургическими заболеваниями органов дыхания.
6. Техника оксигенотерапии.
7. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
8. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
10. Особенности ухода за больными с мочевыми стомами и катетерами.
11. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями органов пищеварения.
12. Особенности ухода за больными с кишечными и мочевыми стомами.
13. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным ребенком с хирургическими заболеваниями.
14. Тактика медсестры при острых болях в животе
15. Признаки кишечного кровотечения и первая доврачебная помощь при нем

### **Техника медицинских манипуляций**

1. Способы и методы применения лекарственных средств.

2. Правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
3. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания.
4. Техника исследования пульса и артериального давления.
5. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляции.
6. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований.
7. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
8. Показания и правила постановки газоотводной трубки
9. Правила забора кала для лабораторного исследования
10. Правила подготовки больного к ирригоскопии
11. Подготовка больного к ректороманоскопии
12. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
13. Методика катетеризации мочевого пузыря
14. Правила сбора общего анализа мочи
15. Подготовка больного к исследованию почек и мочевыводящих путей
16. Техника экстренной доврачебной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля
2. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
3. Асептика и антисептика в хирургии.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции.
5. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
6. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
7. Правила измерения артериального давления. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Доврачебная помощь при остановке сердца.
11. Туалет новорожденных.
12. Уход за кишечной стомой
13. Подготовка системы для внутривенного вливания.
14. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
15. Правила кормления детей.
16. Техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
17. Сбор кала для бактериологического исследования.
18. Определение группы крови.
19. Промывание желудка.
20. Транспортировка больных в отделение.
21. Применение грелки, пузыря со льдом.
22. Техника выполнения искусственного дыхания.



23. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
24. Введение газоотводной трубки.
25. Антропометрические измерения детей. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей
26. Техника измерения температуры тела.
27. Техника выполнения подкожных инъекций, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
28. Сбор общего анализа мочи. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
29. Техника выполнения промывания желудка.
30. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.
31. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
32. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
33. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
34. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины и пластмассы.
35. Первичная доврачебная обработка ран.
36. Наложение различных видов повязок и наклеек.
37. Наложение и снятие гипсовых лангет.
38. Гигиеническая обработка больных перед операцией; подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье, туалет).
39. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
40. Проведение искусственного дыхания детям разного возраста
41. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста
42. Временная остановка венозного и артериального кровотечения
43. Ведение документации отделения, перевязочной и операционного блока.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **8.1. Перечень основной литературы:**

| №<br>п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы | Количество экземпляров | На кафедре |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|

|          |                                                                                                                                                            |                       |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|          |                                                                                                                                                            | <b>ров в<br/>библ</b> |          |
| <b>1</b> | Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.      | <b>194</b>            | <b>1</b> |
| <b>2</b> | Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г.. Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013 | <b>5</b>              |          |

## 1.2 Перечень дополнительной литературы:

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

| п/№ | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                        | Кол-во экземпляров |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                            | в библиотеке       | на кафедре |
| 1.  | Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г                                                          | 198                | 2          |
| 2.  | Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001 | ВЭБС<br>ПИМУ       |            |
| 3.  | Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.                     | 64                 |            |

### 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| №<br>п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы                                                                                  | Количество экземпляров в библиотеке | На кафедре |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Ё        | Методические рекомендации для студентов по теме Работа постовой медицинской сестры»                                                                           | <b>4</b>                            |            |
| 2        | Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения».                                         | <b>4</b>                            |            |
| 3        | Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания»                                                 | <b>4</b>                            |            |
| 4        | Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения»                                             | <b>4</b>                            | <b>1</b>   |
| 5        | Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»                                     | <b>4</b>                            | <b>1</b>   |
| 6        | Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.»                                                           | <b>4</b>                            | <b>1</b>   |
| 7        | Методические рекомендации для студентов по теме «Парентеральное ведение лекарственных средств.й»                                                              | <b>4</b>                            | <b>2</b>   |
| 8        | Методические рекомендации для студентов по теме «Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания» | <b>4</b>                            | <b>4</b>   |

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

| Наименование | Краткая характеристика (кон- | Условия доступа | Количество |
|--------------|------------------------------|-----------------|------------|
|--------------|------------------------------|-----------------|------------|

| электронного ресурса                               | тент)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | пользователей |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a> | Не ограничено |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                                     | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество пользователей |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                 | Общая подписка ПИМУ      |
| Электронная библиотечная система «Букап»       | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.                                                                                                                                                                 | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a> | Общая подписка ПИМУ      |
| «Библиопоиск»                                  | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных биб-                                                 | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .                                                                                                                     | Общая подписка ПИМУ      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                             | лиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Отечественные электронные периодические издания                             | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы                                                                                                                                                                                                                                          | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>-журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |                                     |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компаниями «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный<br>[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу:<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>                                                                                                                      | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса                     | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                                                     | Условия доступа                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU            | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                      | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная элек-                                         | Полные тексты научных статей с аннотациями,                                                                                                                                                                                                                                          | с любого                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| тронная библиотечка открытого доступа КиберЛенинка                 | публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                      | компьютера, находящегося в сети Интернет          |
| Российская государственная библиотека (РГБ)                        | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                                                 | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                      | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>    | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации                                                                        | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского респираторного общества               | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество       | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов          | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.